

## ANDRAGOGIA

### **Andragogy**

Knowles held that andragogy (from the Greek words meaning "adult-leading") should be distinguished from the more commonly used pedagogy (Greek: "child-leading").

Knowles' theory can be stated as four simple postulates:

1. Adults need to be involved in the planning and evaluation of their instruction (Self-concept and Motivation to learn).
2. Experience (including mistakes) provides the basis for learning activities (Experience).
3. Adults are most interested in learning subjects that have immediate relevance to their job or personal life (Readiness to learn).
4. Adult learning is problem-centered rather than content-oriented (Orientation to learning).

*A seguir, algumas reflexões acerca do assunto:*

*"A experiência, e não a verdade, é o que dá sentido à educação. Educamos para transformar o que sabemos, não para transmitir o que é sabido"*

**Jorge Larrosa e Walter Kohan,**  
na apresentação da coleção  
"Educação: Experiência e Sentido".

*"Ensinar não é transferir conhecimento, Mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção".*

**Paulo Freire, em "Pedagogia da Autonomia".**

*"Pesquisas de Kelvin Miller, afirmam que estudantes adultos aprendem apenas 10% do que ouvem, após 72 horas. Entretanto são capazes de lembrar 85% do que ouvem, vêem e fazem, após as mesmas 72 horas. Não basta apenas, portanto, o envolvimento do ser humano na esfera do "pensar", através de estímulos lógicos e racionais. É necessário o envolvimento na esfera do "sentir", proporcionando estímulos interiores e emocionais. Desta forma, o sentir estimula o "querer", transformando em vontade e ação."*

**Professor Rodrigo Goecks,**  
para o site "Ser Professor Universitário".